

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 7. SINIF
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
		MADDE VE DOĞASI	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1			
F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder			1					
F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir	1							
F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	2		1	2				
F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.			1	1	1	1	2	1
F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.						1		
F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.			1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1						
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1		2	1		2	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır		1			1		
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1		1	1		1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir	1						
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	2	2	3	3	2
	TOPLAM		6	8	7	5	7	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 1. SENARYO SINAV KAĞIDI

1-Aşağıdaki karışımların hangi çeşit karışım olduğunu, altında verilen tablonun ilgili sütununa yazarak belirtiniz.(8 puan)

soda ,zeytinyağlı su, kolonya ,ayran ,tuzlu su, cacık ,reçel ,oksijenli su

Homojen karışımlar	Heterojen karışımlar
soda	zeytinyağı su
tuzlu su	ayran
kolonya	cacık
oksijenli su	reçel

2- Aşağıdaki görselde aynı miktarda çözücü ve çözünenen oluşan çözelti örnekleri verilmiştir.



Bu çözeltilerle ilgili soruları cevaplayınız.(20 puan)

Çözünme olayı, hangi bardakta daha hızlı gerçekleşmiştir? Açıklayınız.	III	
Çözünme olayı, hangi bardakta daha yavaş gerçekleşmiştir? Açıklayınız.	I	
Bardaklardaki çözünme sürelerini küçükten büyüğe doğru sıralayınız.	I-II-IV-III	
Çözünme hızına sıcaklığın etkisini araştırmak isteyen bir kişi, hangi bardakları gözlemlemelidir?	I VE II	
I ve II numaralı bardaklar karşılaştırıldığında "bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri yazınız	Bağımlı Değişken	ÇÖZÜNME HIZI
	Bağımsız Değişken	SICAKLIK
	Kontrol Edilen Değişken	20G KÜP EKER, ÇAY
II ve IV numaralı bardaklar karşılaştırıldığında "bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri yazınız.	Bağımlı Değişken	ÇÖZÜNME HIZI
	Bağımsız Değişken	TANECİK BOYUTU
	Kontrol Edilen Değişken	SICAKLIK, ÇAY

3- Bir etkinlikte, üç farklı ana renklerdeki cisimler üzerine farklı ana renklerde ve beyaz ışıklar gönderilmiş ve cisimlerin hangi renklerde görüldükleri ile ilgili bir tablo oluşturulmuştur. Tablodaki boş kutucukları ana renk yazarak doldurunuz.(18 puan)

Cisim	Cismin Beyaz Işık Altındaki Rengi	Cismin Kırmızı Işık Altındaki Rengi	Cismin Yeşil Işık Altındaki Rengi	Cismin Mavi Işık Altındaki Rengi
Defter	...YE...L...	Siyah	Yeşil	Siyah
Kitap	Kırmızı	Kırmızı	S YAH	S YAH
Silgi	KIRMIZI	Kırmızı	S YAH	Siyah
Kalem	MAV	S YAH	Siyah	Mavi

4-



Yandaki resimde verilen renkli bardaklara eşit miktarda ve eşit sıcaklıkta buz parçaları konmuştur. Üstleri kapalı bardaklar belli bir süre güneş ışığında bırakıldığında bardaklarda bulunan buzların bir miktarı erimiştir.

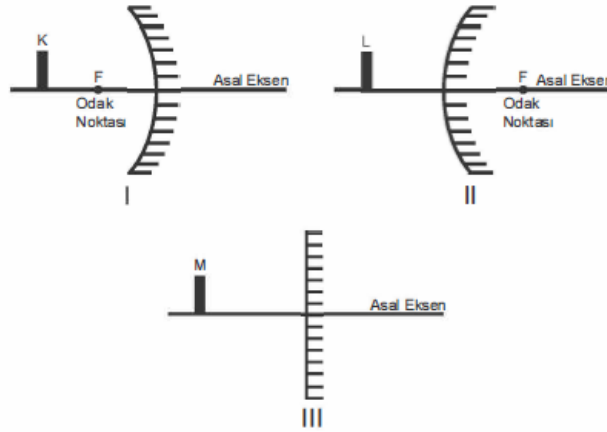
a. Kaplarda buz yerine su bulunsaydı sıcaklık değişimlerini büyükten küçüğe yazınız.(9 puan)

2-3-1

b. Kaplardaki buzun tamamının erimesi için geçen süreleri büyükten küçüğe yazınız.(9 puan)

1-3-2

5- Özdeş K, L ve M cisimleri şekildeki gibi aynaların önüne konulmuştur. Kullanılan çukur ve tümsek aynaların odak noktaları aynalara eşit uzaklıktadır.



Bu cisimler aynalara eşit uzaklıkta olacak şekilde yerleştirilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.(20puan)

Hangi cismin görüntüsü, cisim ile aynı boyda olabilir?	M
Cismin daha büyük görüntüsü hangi aynadan elde edilebilir?	II
Hangi cismin görüntüsü ters elde edilir?	I
Hangi ayna, yüzeyine gelen ışınları bir noktada toplayabilir?	I
Daha geniş alanın görüntüsünü elde etmek için hangi ayna kullanılmalıdır?	II

6- Aşağıdaki tuzlu su karışımlarındaki tuz ve su miktarları eşittir. Aynı anda ilave edilen tuzların farklı sürelerde çözünmesinin nedenleri neler olabilir? Yazınız.(16 puan)



SICAKLIK
KARI TIRMA
TANECİK BOYUTU
MADDE N C NS

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

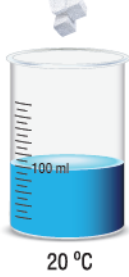
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 2. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Tabloda bazı elementlerin isimleri, sembolleri ve bazı kullanım alanları verilmiştir. Tablonun boş bırakılan kısımlarını tamamlayınız.(14 puan)

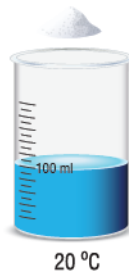
İsim	Sembol	Bazı Kullanım Alanları
HelyumH.....	Zepin ve uçan balonları şişirmede kullanılır.
.....BOR.....	B	CAM,SERAMİK,TARIM,DETERJAN
FlorF.....	Diş macununda kullanılır.
SİLİSYUM	Si	Cam ve seramik yapımında kullanılır.
Neon	NeTABELALAR,LAMBALAR.....
HİDROJEN	HYANICI GAZ,SUYUN YAPISI.....

2- Özlem Hanım öğrencilerine çözünme hızını gözlemlenmeleri için bir deney düzeneği kurmuştur. Siz de bu deneye göre değişken türlerini uygun sorularla ve değişkenlerle eşleştirerek elde edilecek deney sonucunu yazınız.(12 puan)

10 g küp şeker



10 g toz şeker



10 g pudra şekeri



Bağımlı Değişken	ÇÖZÜNME HIZI
Bağımsız Değişken	TANECİK BOYUTU
Kontrol Edilen Değişken	SICAKLIK, SU MİKTARI

3- Aşağıdaki soruları kısaca cevaplayınız.(16 puan)

Hangi aynada oluşan görüntü daima düzdür?	DÜZ
Metal kaşığın dış yüzeyi hangi ayna çeşidine örnektir?	TÜMSEK
Dişçi aynası hangi ayna çeşidine örnektir?	ÇUKUR
Hangi aynada oluşan görüntü daima büyüktür?	ÇUKUR
Hangi aynada oluşan görüntü daima küçüktür?	TÜMSEK
Periskop hangi ayna çeşididir?	DÜZ
Hangi aynada oluşan görüntü daima eşit boydadır?	DÜZ
Hangi aynalar ışığı dağıtmak için kullanılır?	TÜMSEK

4- Satın aldığımız ürünlerin üzerinde bulunan bu işaretin anlamı nedir? Bu işaretli ürünlerden almamızın sağladığı avantajlardan bir tanesini yazınız.(5 puan)



GER DÖNÜŞÜM ARET
HAM MADDE TASARRUFU
ENERJİ TASARRUFU, ÇEVRE KİRLİLİĞİNİN AZALMASI,
DOĞANIN KORUNMASI

5 -Aşağıdaki tabloda karışım bileşenlerinin fiziksel halleri ve karışım örnekleri verilmiştir.

Fiziksel Hâl		Karışım Örneği	
1	Katı - Sıvı	K	Gazoz
2	Sıvı - Sıvı	L	Su - Zeytinyağı
3	Sıvı - Gaz	M	Su - Talaş
4	Gaz - Gaz	N	Hava

Verilen tabloya göre soruları cevaplayınız.(15 puan)

Hangi karışımlar çözüldür?	K-N
Hangi grupların hazırladığı karışımlar heterojen karışımdır?	L-M
K karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?	AYRILMSAL DAMITMA
1. grubun hazırladığı karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?	BUHARLA TIRMA-SÜZME
4. grubun hazırladığı karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?	YO U TURMA

6- Formülü yada ismi verilen bileşiklerle ilgili boş kutucukları doldurunuz. (14 puan)

Bileşimin Formülü	İsmi
H ₂ O	SU
NaCl	Sofra tuzu
NaOH	sodyum hidroksit
NH ₃	Amonyak
HNO ₃	N TR K AS T
HCl	H DROKLOR K AS T
CO ₂	karbondioksit

8- Beyaz ışık prizmadan geçtiğinde renklerine ayrılır. Oluşan renkleri sırası ile yazınız.(12 puan)

KIRMIZI
TURUNCU
SARI
YE L
MAV
MOR

7- Güneş enerjisi başta ısı olmak üzere elektrik ve hareket enerjilerine dönüştürülebilmektedir. Güneş enerjisi ile çalışabilen teknolojik araçlara 2 örnek veriniz.(10 puan)

GÜN İSİ
GÜNE P L
GÜNE PANEL
RADYOMETRE

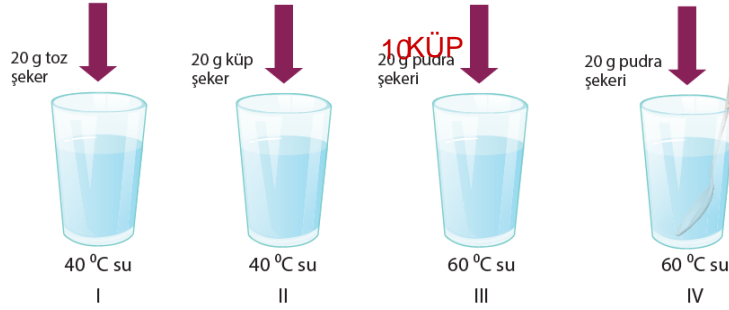
ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 3. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Bir öğrenci, aşağıda verilen kapları kullanarak çözünme hızına etki eden faktörleri araştırmak istemiştir. Eşit miktarda su kullandığı kaplardaki su sıcaklıkları ve şekerlerin özellikleri görsellerde verilmiştir.



Aşağıda verilen araştırma değişkenleri için hangi kapları tercih etmelidir? Kap numaralarını karşısına yazınız.(12p)

Çözünme hızına tanecik boyutunun etkisi	I-II
Çözünme hızına sıcaklığın etkisi	I-III
Çözünme hızına çözünen madde miktarının etkisi	I-III

- Araştırmada şeker yerine toprak kullanılsaydı nasıl bir durumla karşılaşılırdı? Kısaca yazınız. (6 p)

ÇÖZÜNME OLMAZDI. HETEROJEN KARI İM OLURDU.

2- Aşağıdaki tuzlu su karışımlarındaki tuz ve su miktarları eşittir. Aynı anda ilave edilen tuzların farklı surelerde cozunmesinin nedenleri neler olabilir? (12 puan)



**SICAKLIK
TANECİK BOYUTU
KARI İRMA
MADDE C NS**

3-Aşağıda verilen kaptaki maddeler ile karışım oluşturuluyor. Bu karışımı ayırmak için kullanılacak yöntemleri yazınız.(15 puan)

(Tuzlu su-talaş -çivi)



**TUZLU SU- BUHARLA İRMA
TALA - SÜZME - YÜZDÜRME
YO UNLUK FARKI
Ç V İKİNATISLA AYRIMA**

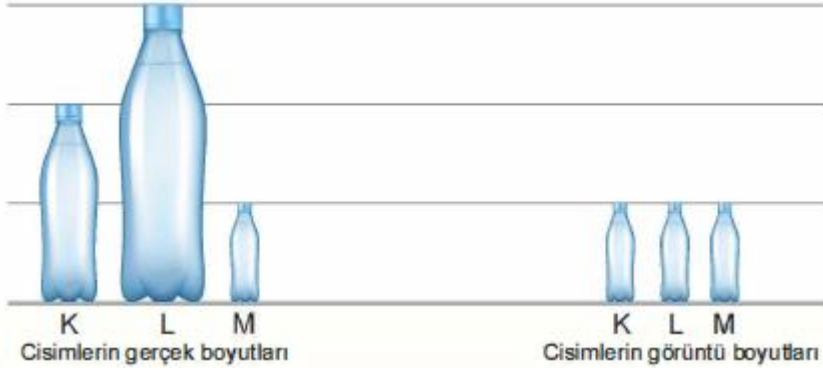
4- Renkleri verilen giysilerin üzerlerine karanlık ortamda, aşağıda belirtildiği gibi kırmızı, yeşil, mavi ve beyaz ışıklar tutulmuştur.



Kıyafetlerin tutulan ışık altındaki renklerini yazınız. (16 puan)

Tişört	YE L
Pantolon	S YAH
Ayakkabı	KIRMIZI
Mont	KIRMIZI

5-Farklı boylardaki K, L ve M şişelerinin farklı ayna türlerinde elde edilen görüntülerinin eşit olduğu görülmüştür. (9 puan)



Buna göre K,L ve M cisimlerinin bakıldıkları ayna çeşidini yazınız.

K	TÜMSEK
L	TÜMSEK
M	DÜZ

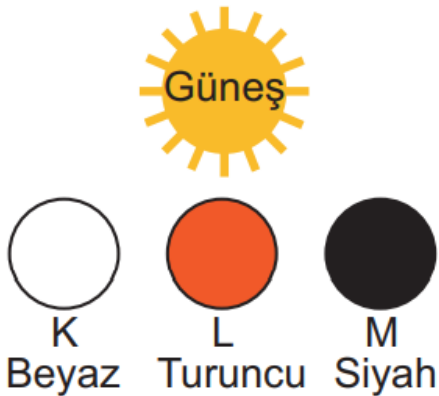
6- Aşağıda günlük hayatta kullandığımız aynalar verilmiştir.



Verilen örnek aynaların numaralarını ayna çeşidine göre yazınız. (12 puan)

Düz ayna	2,4
Tümsek ayna	1,5
Çukur ayna	3,6

7- İlk sıcaklıkları ve büyüklükleri eşit, aynı plastikten yapılmış Güneş farklı renklerdeki K, L ve M topları, güneş ışığı altında eşit süre bekletiliyor. Sonra topların sıcaklıkları yeniden ölçülüyor.



a. Kaplarda sıcaklık değişimlerini büyükten küçüğe yazınız. (9 puan)

M-L-K

b. Kaplardaki suyun 40 °C ulaşması için geçen süreleri büyükten küçüğe yazınız.(9 puan)

K-L-M

ADI SOYADI:
SINIFI:
NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 4. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Şekildeki kaplarda bazı karışımlar numaralanarak verilmiştir.



Bu karışımları ayırmada kullanılacak yöntemleri yazınız.

Zeytinyağlı su	AYIRMA HUN S
Tuzlu su	BUHARLA TIRMA
Alkollü su	DAMITMA

2- Bir öğrenci eşit büyüklükte şişirdiği aşağıdaki balonları eşit ışık alacak şekilde bir alana yerleştirmiştir.



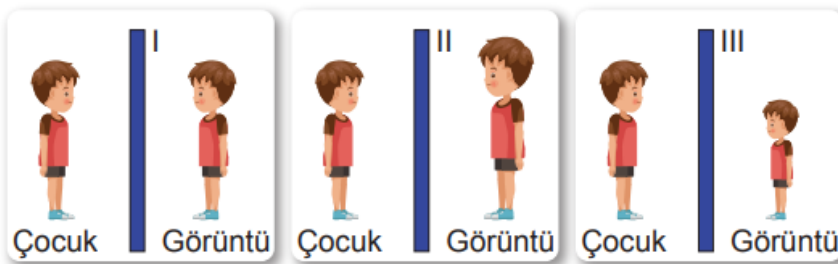
Balonların farklı ışıklardaki görünümünü yazınız.

	Kırmızı ışık	Yeşil ışık	Mavi ışık
Siyah balon	S YAH	S YAH	S YAH
Beyaz balon	KIRMIZI	YE L	MAV
Kırmızı balon	KIRMIZI	S YAH	S YAH
Cyan balon	S YAH	YE L	MAV

Bu balonların güneş ışığına sıcaklığa bağlı olarak patlama sırasını yazınız.

1. patlar	2. patlar	3. patlar	4. . patlar
S YAH	MAV	SARI	BEYAZ

3-Bir çocuğun aynı mesafeden farklı tür aynalara baktığında oluşan görüntüleri aşağıda verilmiştir



Buna göre çocuğun aynada oluşan görüntüsüne göre I,II ve III numaralı aynaların karşısına ayna çeşidini yazınız.

I	DÜZ
II	ÇUKUR
III	TÜMSEK

4- Aşağıda verilen resimlerde kullanılan ayna çeşitlerini yanlarında bulunan boşluğa yazınız.

	ÇUKUR
	ÇUKUR
	ÇUKUR
	TÜMSEK
	DÜZ

5- Günlük hayatta güneş enerjisinden hangi alanlarda faydalanılır? Güneş enerjisinden teknolojik olarak faydalanılan araçlara 4 Örnek yazınız.

GÜN ISI
GÜNE PANEL
RADYOMETRE
GÜNE P L

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 5. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Fiziksel hallerine göre oluşturulan karışımların ayrılması için hangi yöntemler uygulanabilir tablodan + işareti koyunuz.(18 puan)

	Ayrımsal damıtma	Buharlaştırma	Yoğunluk farkı
Katı-sıvı Heterojen karışım			+
Sıvı-sıvı Heterojen karışım		+	+
Katı-sıvı Homojen karışım		+	
Kaynama noktası farkı	+		
Sıvı-sıvı Homojen karışım	+		

2-Aşağıdaki maddelerden geri dönüşümü mümkün olanları işaretleyiniz. İşaretlediğiniz maddelerin üzerindeki harfleri anlamlı sözcükler oluşturacak şekilde sıralayıp şifreyi çözünüz.(14 puan)



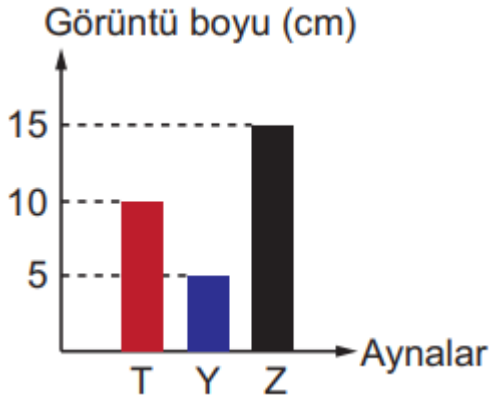
ŞİFRE:

	I						I	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

K

S

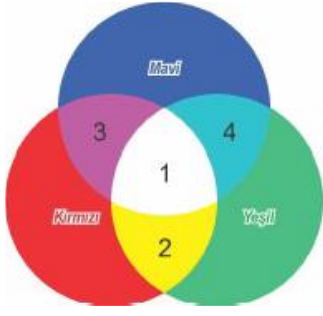
3- Uzunluğu 10 cm olan bir kalemin T, Y ve Z aynalarında oluşan düz görüntüsünün boyları, aşağıdaki grafik çizilerek gösterilmiştir.(12 puan)



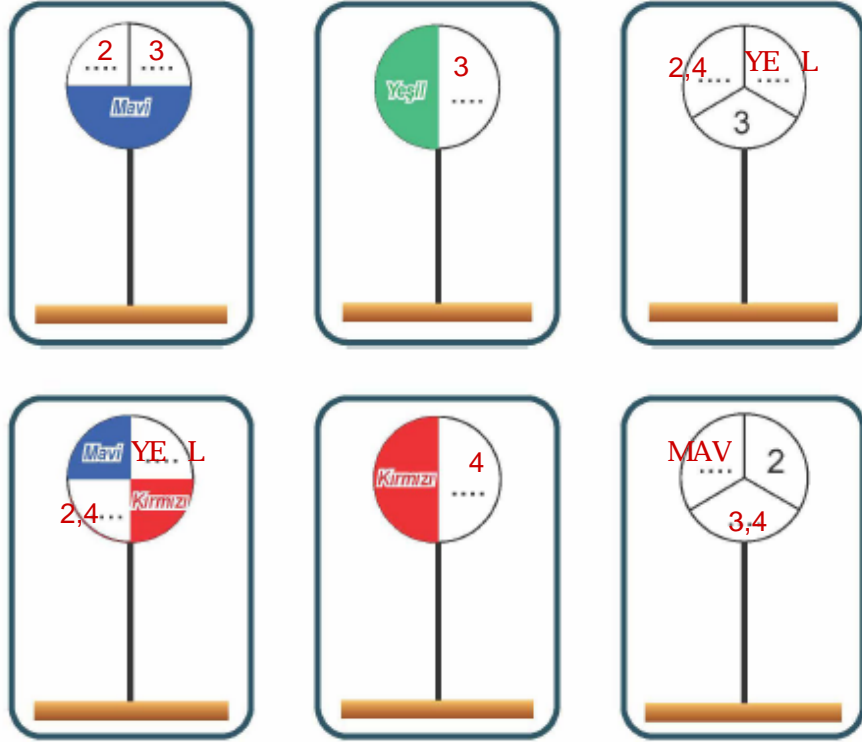
T	ÇUKUR
Y	DÜZ
Z	ÇUKUR

T,Y ve Z aynaları hangi çeşittir? Karşlarına yazınız .

4-Üç farklı ışık kaynağından farklı renkteki ışınlar, beyaz bir zemin üzerine görseldeki gibi gönderiliyor. Bir numaralı bölge beyaz görülüyor.



Bu görsel dikkate alınarak eşit bölmelere ayrılmış çeşitli çarklar tasarlanıyor. Çarklar hızlı bir şekilde döndürüldüğünde beyaz renk oluşması isteniyor. Bunu sağlamak için boş bırakılan bölmelere gelebilecek uygun numaraları yerleştiriniz.(20 puan)



5- Güneş enerjisi başta ısı olmak üzere elektrik ve hareket enerjilerine dönüştürülebilmektedir. Güneş enerjisi ile çalışabilen teknolojik araçlara 2 örnek veriniz.(12 puan)

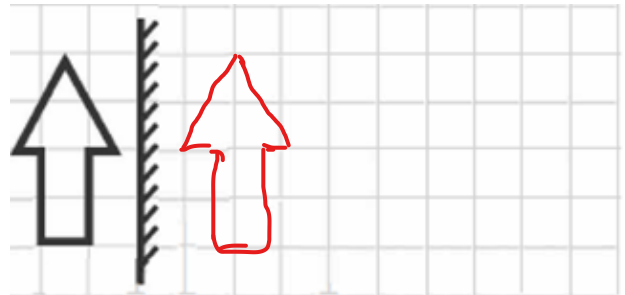
GÜN İSİ
GÜNE PANEL
RADYOMETRE
GÜNE P L

7- Aşağıda verilen harf ve şekillerin düz aynadaki görüntülerini çiziniz.(16 puan)



6--Aşağıda verilen örneklerin hangi çeşit ayna olduğunu + işareti ile işaretleyiniz.(8 puan)

	Düz	Tümsek	Çukur
Güneş ocağı			+
Araç dikiz aynası		+	
Viraj aynası		+	
Boy aynası	+		
Berber aynası	+		
Makyaj aynası			+
Dişçi aynası			+
Periskop	+		



ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 6. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Fen bilimleri öğretmeni öğrencilerinden gruplar oluşturmalarını ve aşağıdaki malzemeleri kullanarak farklı karışımlar hazırlamalarını istemiştir. Grupların hazırladığı karışımlar aşağıdaki gibidir.(15 puan)

1. Grup

Limon suyu, bir kaşık şeker ve suyu karıştırarak şeker tamamen çözünene kadar karıştırmıştır.

2. Grup

Su ve kumu karıştırmıştır.

3. Grup

1 bardak suya 2 kaşık tuz ekleyerek tuz tamamen çözünene kadar karıştırmıştır.

4. Grup

1 bardak suya talaş eklemiş ve karıştırmıştır.

Hangi grupların hazırladığı karışımlar çözeltidir?
1,3
Hangi grupların hazırladığı karışımlar heterojen karışımdır?
2,4
3. grubun hazırladığı karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?
BUHARLA TIRMA
1. grubun hazırladığı karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?
BUHARLA TIRMA-AYRIMSAL DAMITMA
4. grubun hazırladığı karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?
SÜZME-YO UNLUK FARKI

2- Günümüzde "SOS" olarak bilinen strateji oyunu, tarihin en eski oyunlarından biridir. Oyun, "SOS, XO" gibi belirlenen harf üçlüsü ile oynanır. Harfler, eşit karelere bölünmüş bir tablo üzerinde yan yana ya da çapraz sıralandığında harf üçlüsünün üzeri kalemle çizilir. Aysun, bu oyunu karışımlar konusuna uyarlamıştır. Saf madde, homojen ve heterojen karışım isimlerinin yer aldığı ve "FEN Oyunu" adını verdiği bu oyunla ilgili tablolar aşağıda verilmiştir. Tablo-1'de kutu içindeki madde "homojen karışım" ise "F" harfi, "saf madde" ise "E" harfi, "heterojen karışım" ise "N" harfi ile eşleşmektedir. Bu harf değerleri, Tablo-2'de karşılığı olan kutucuğa yazılacaktır.

Yarım verilen Tablo-2'yi tamamlayarak oluşan FEN harflerinin üzerini çiziniz. Aysun'un hazırladığı bu oyunun kaç tane "FEN" sözcüğü içerdiğini bulunuz.(26 puan)

Şekerli su ^F	Kalsiyum ^E	Hava ^F	Çamurlu su ^N	Amonyak ^E
Salata ^N	Şeker ^E	Gazoz ^F	Oksijen gazı ^E	Süt ^N
Sis ^F	Kezzap ^F	Portakal suyu ^N	Türk kahvesi ^N	Zeytinyağı - su ^N
Süzülmüş çay ^N	Demir sandalye ^E	Sirke ^E	Şerbet ^F	Tuz ^E
Kobanya ^F	Demir ^E	Çelik ^F	Petrol ^F	Toprak ^N

F				
		N		
	E			
F				

Çizilen "FEN" sayısı: Kaç tanedir? Yazınız.

7

3- Farklı renkteki iki ayakkabı sırasıyla mavi ve kırmızı ışık altında incelenmiş ve ayakkabıların hangi renkte görüldüğü aşağıdaki tabloda verilmiştir

	Mavi Işık	Kırmızı Işık
1. ayakkabı	Mavi	Siyah
2. ayakkabı	Siyah	Kırmızı

Işık renklerinden hangileri ile bakılırsa ayakkabılar aynı renkte görülür? yazınız.(10 puan)

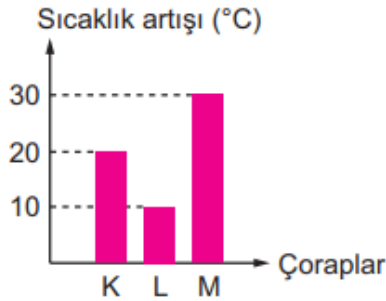
YE Lİ İKTA HEPS S YAH GÖRÜLÜR.

4- Bir cisim beyaz ışık altında kendi renginde görülürken beyaz olmayan ışık altında başka bir renkte görülebilir.

Bu durum beyaz ışığın hangi özelliği ile açıklanır? yazınız.(10 puan)

BEYAZI İK TÜMİ İK RENKLER N ÇER R.

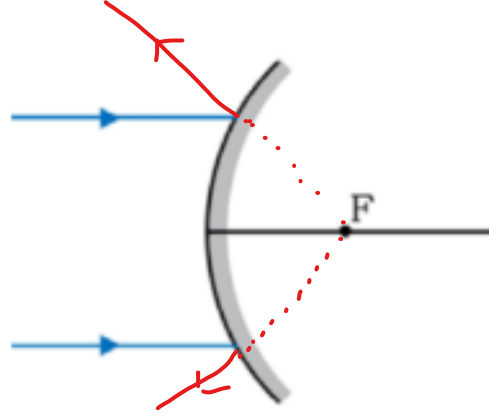
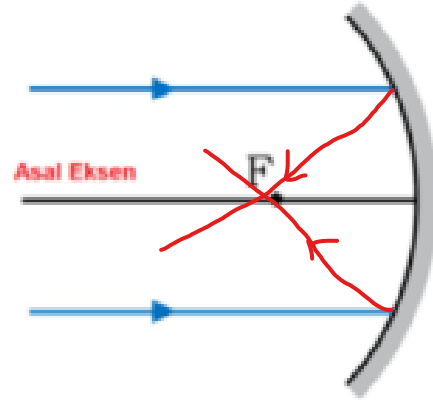
5- Bir öğrenci aynı maddeden yapılmış siyah, beyaz ve kırmızı renkteki çoraplarını eşit süre güneş ışığına maruz bırakarak son sıcaklıkları ile ilgili aşağıdaki grafiği oluşturmuştur.



Olduğuna göre aşağıdaki soruları cevaplandırınız.(14 puan)

Işığı en fazla yansıtan çorap	L
Işığı en fazla soğuran çorap	M
Işığı en az yansıtan çorap	M
Işığı en az soğuran çorap	L
K çorabının rengi	KIRMIZI
L çorabının rengi	BEYAZ
M çorabının rengi	S YAH

6- Aşağıda çukur ve tümsek aynaya gönderilen ışınların yansımalarını çiziniz.(10 puan)



7- Görselde bir saksı ve bu saksının aynadaki görüntüsü verilmiştir.



Aşağıdaki soruları cevaplayınız.(15 puan)

Bu aynanın çeşidi nedir?	TÜMSEK
Görüntü özelliklerinden 2 tanesini yazınız.	KÜÇÜK VE DÜZ
Bu aynanın kullanım alanlarından 2 tane örnek yazınız.	V RAJAYNASI, GÜVENL KAYNASI

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 7. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Öğretmen sınıfa çeşitli malzemeler getirmiştir. Bu malzemeler; toprak, tuz, limon suyu, su, cam bardak, şeker ve kaşıktır.



Öğretmen, öğrencilerinden farklı karışımlar hazırlamalarını ve bu karışımları karşılaştırarak karışımların "homojenlik-heterojenlik" durumlarını belirlemelerini istemiştir.

1. Öğrenci: Toprak ile suyu karıştırmıştır. 3. Öğrenci: Su ve limon suyunu karıştırmıştır.
2. Öğrenci: Tuz ile suyu karıştırmıştır. 4. Öğrenci: Şeker ile suyu karıştırmıştır.

Öğrencilerin hazırladığı karışımların hangi tür olduğunu sırasıyla yazınız.(8 puan)	
1-HETEROJEN 2- HOMOJEN	3-HOMOJEN 4-HOMOJEN
4.çözeltilerde çözücü ve çözünenin hangi maddeler olduğunu yazınız.(4 puan)	
ÇÖZÜNEN KATI- ÇÖZÜCÜ SIVI	
Günlük hayatınızda karşılaştığınız katı – katı çözeltilere 2 örnek yazınız. (8 puan)	
P R NÇ-SARI	ÇEL K

2-Beyaz ışık prizmadan geçtiğinde renklerine ayrılır. Oluşan renkleri sırası ile yazınız.(12 puan)

KIRMIZI
TURUNCU
SARI
YE L
MAV
MOR

3- Güneş enerjisi başta ısı olmak üzere elektrik ve hareket enerjilerine dönüştürülebilmektedir. Güneş enerjisi ile çalışabilen teknolojik araçlara2 örnek veriniz.(10 puan)

GÜN ISI
GÜNE P L
GÜNE PANEL
RADYOMETRE

4-Aşağıdaki soruları kısaca cevaplayınız.(24 puan)

Hangi aynada oluşan görüntü daima düzdür?	DÜZ
Metal kaşığın dış yüzeyi hangi ayna çeşidine örnektir?	TÜMSEK
Dişçi aynası hangi ayna çeşidine örnektir?	ÇUKUR
Hangi aynada oluşan görüntü daima büyüktür?	ÇUKUR
Hangi aynada oluşan görüntü daima küçüktür?	TÜMSEK
Periskop hangi ayna çeşididir?	DÜZ
Hangi aynada oluşan görüntü daima eşit boydadır?	DÜZ
Hangi aynalar ışığı dağıtmak için kullanılır?	TÜMSEK

5- Türkler tarih boyunca birçok alfabe kullanmıştır. Köktürk alfabesi, Türklerin ilk kullandığı alfabedir. Diğer adı Orhun alfabesi olan Köktürk alfabesi Orhun Yazıtları'nda kullanılmıştır.



Görselde Köktürk alfabesindeki harflerin Latin alfabesindeki karşılıkları verilmiştir.

Köktürk alfabesi harflerinden oluşan kelimelerin aynadaki görüntüleri verilmiştir. Bu kelimelerin ayna önündeki hâllerini altlarındaki kutulara yazınız. (32 puan)

