

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 7. SINIF
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
		MADDE VE DOĞASI	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1			
F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder			1					
F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir	1							
F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	2		1	2				
F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.			1	1	1	1	2	1
F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.						1		
F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.			1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1						
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1		2	1		2	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır		1			1		
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1		1	1		1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir	1						
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	2	2	3	3	2
	TOPLAM		6	8	7	5	7	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 6. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Fen bilimleri öğretmeni öğrencilerinden gruplar oluşturmalarını ve aşağıdaki malzemeleri kullanarak farklı karışımlar hazırlamalarını istemiştir. Grupların hazırladığı karışımlar aşağıdaki gibidir.(15 puan)

1. Grup

Limon suyu, bir kaşık şeker ve suyu karıştırarak şeker tamamen çözünene kadar karıştırmıştır.

2. Grup

Su ve kumu karıştırmıştır.

3. Grup

1 bardak suya 2 kaşık tuz ekleyerek tuz tamamen çözünene kadar karıştırmıştır.

4. Grup

1 bardak suya talaş eklemiş ve karıştırmıştır.

Hangi grupların hazırladığı karışımlar çözüldür?
Hangi grupların hazırladığı karışımlar heterojen karışımdır?
3. grubun hazırladığı karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?
1. grubun hazırladığı karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?
4. grubun hazırladığı karışımı hangi yöntemle ayırabiliriz?

2- Günümüzde "SOS" olarak bilinen strateji oyunu, tarihin en eski oyunlarından biridir. Oyun, "SOS, XOX" gibi belirlenen harf üçlüsü ile oynanır. Harfler, eşit karelere bölünmüş bir tablo üzerinde yan yana ya da çapraz sıralandığında harf üçlüsünün üzeri kalemle çizilir. Aysun, bu oyunu karışımlar konusuna uyarlamıştır. Saf madde, homojen ve heterojen karışım isimlerinin yer aldığı ve "FEN Oyunu" adını verdiği bu oyunla ilgili tablolar aşağıda verilmiştir. Tablo-1'de kutu içindeki madde "homojen karışım" ise "F" harfi, "saf madde" ise "E" harfi, "heterojen karışım" ise "N" harfi ile eşleşmektedir. Bu harf değerleri, Tablo-2'de karşılığı olan kutucuğa yazılacaktır.

Yarım verilen Tablo-2'yi tamamlayarak oluşan FEN harflerinin üzerini çiziniz. Aysun'un hazırladığı bu oyunun kaç tane "FEN" sözcüğü içerdiğini bulunuz.(26 puan)

Şekerli su	Kalsiyum	Hava	Çamurlu su	Amonyak
Salata	Şeker	Gazoz	Oksijen gazı	Süt
Sis	Kezzap	Portakal suyu	Türk kahvesi	Zeytinyağı - su
Süzülmüş çay	Demir sandalye	Sirke	Şerbet	Tuz
Kolonya	Demir	Çelik	Petrol	Toprak

F				
		N		
	E			
F				

Çizilen "FEN" sayısı: Kaç tanedir? Yazınız.

3- Farklı renkteki iki ayakkabı sırasıyla mavi ve kırmızı ışık altında incelenmiş ve ayakkabıların hangi renkte görüldüğü aşağıdaki tabloda verilmiştir

	Mavi Işık	Kırmızı Işık
1. ayakkabı	Mavi	Siyah
2. ayakkabı	Siyah	Kırmızı

Işık renklerinden hangileri ile bakılırsa ayakkabılar aynı renkte görülür? yazınız.(10 puan)

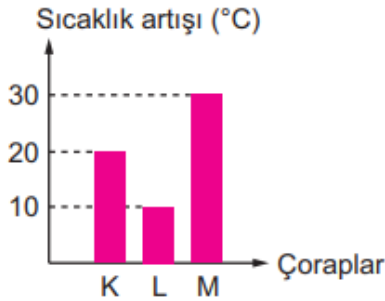
--

4- Bir cisim beyaz ışık altında kendi renginde görülürken beyaz olmayan ışık altında başka bir renkte görülebilir.

Bu durum beyaz ışığın hangi özelliği ile açıklanır? yazınız.(10 puan)

--

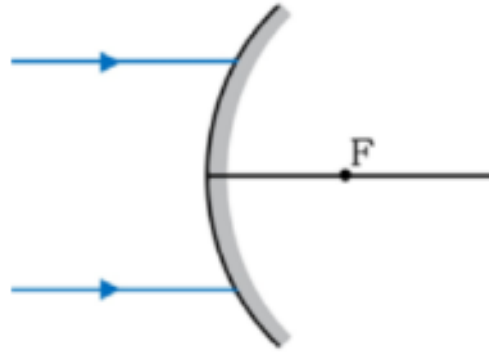
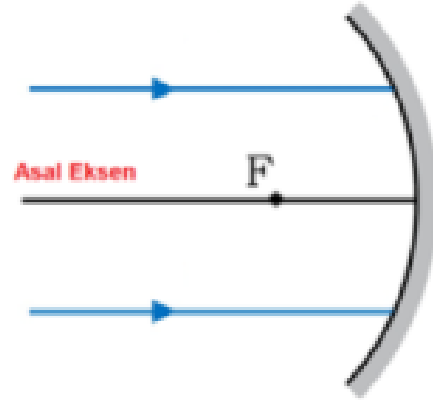
5- Bir öğrenci aynı maddeden yapılmış siyah, beyaz ve kırmızı renkteki çoraplarını eşit süre güneş ışığına maruz bırakarak son sıcaklıkları ile ilgili aşağıdaki grafiği oluşturmuştur.



Olduğuna göre aşağıdaki soruları cevaplandırınız.(14 puan)

Işığı en fazla yansıtan çorap	
Işığı en fazla soğuran çorap	
Işığı en az yansıtan çorap	
Işığı en az soğuran çorap	
K çorabının rengi	
L çorabının rengi	
M çorabının rengi	

6- Aşağıda çukur ve tümsek aynaya gönderilen ışınların yansımalarını çiziniz.(10 puan)



7- Görselde bir saksı ve bu saksının aynadaki görüntüsü verilmiştir.



Aşağıdaki soruları cevaplayınız.(15 puan)

Bu aynanın çeşidi nedir?	
Görüntü özelliklerinden 2 tanesini yazınız.	
Bu aynanın kullanım alanlarından 2 tane örnek yazınız.	