

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ 7. SINIF
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
		MADDE VE DOĞASI	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1			
F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder			1					
F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir	1							
F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	2		1	2				
F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.			1	1	1	1	2	1
F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.						1		
F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.			1					
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1						
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1		2	1		2	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır		1			1		
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		1		1	1		1
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir	1						
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	2	2	3	3	2
	TOPLAM		6	8	7	5	7	7

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır.

Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

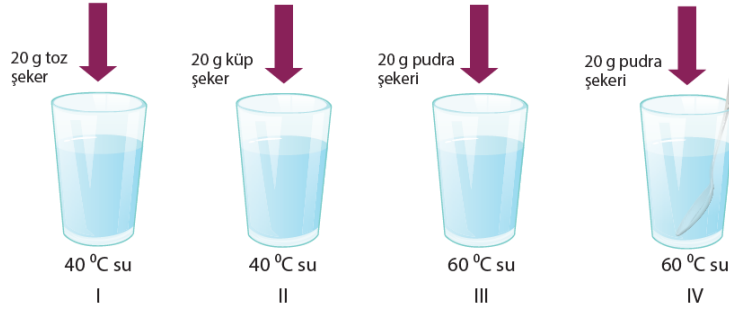
ADI SOYADI:

SINIFI:

NO:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FEN BİLİMLERİ DERSİ
7 .SINIF 2.DÖNEM 1.YAZILI 3. SENARYO SINAV KAĞIDI

1- Bir öğrenci, aşağıda verilen kapları kullanarak çözünme hızına etki eden faktörleri araştırmak istemiştir. Eşit miktarda su kullandığı kaplardaki su sıcaklıkları ve şekerlerin özellikleri görsellerde verilmiştir.



Aşağıda verilen araştırma değişkenleri için hangi kapları tercih etmelidir? Kap numaralarını karşısına yazınız.(12p)

Çözünme hızına tanecik boyutunun etkisi

Çözünme hızına sıcaklığın etkisi

Çözünme hızına çözünen madde miktarının etkisi

- Araştırmada şeker yerine toprak kullanılsaydı nasıl bir durumla karşılaşılırdı? Kısaca yazınız. (6 p)

2- Aşağıdaki tuzlu su karışımlarındaki tuz ve su miktarları eşittir. Aynı anda ilave edilen tuzların farklı surelerde çözünmesinin nedenleri neler olabilir? (12 puan)



4- Renkleri verilen giysilerin üzerlerine karanlık ortamda, aşağıda belirtildiği gibi kırmızı, yeşil, mavi ve beyaz ışıklar tutulmuştur.



3-Aşağıda verilen kaptaki maddeler ile karışım oluşturuluyor. Bu karışımı ayırmak için kullanılacak yöntemleri yazınız.(15 puan)

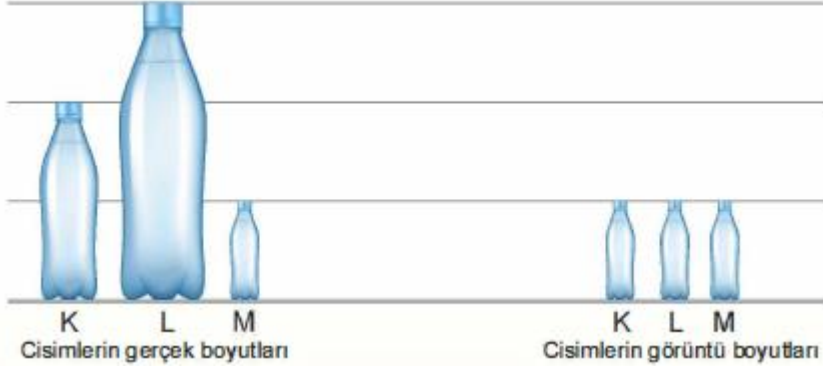
(Tuzlu su-talaş -çivi)



Kıyafetlerin tutulan ışık altındaki renklerini yazınız. (16 puan)

Tişört	
Pantolon	
Ayakkabı	
Mont	

5-Farklı boylardaki K, L ve M şişelerinin farklı ayna türlerinde elde edilen görüntülerinin eşit olduğu görülmüştür. (9 puan)



Buna göre K,L ve M cisimlerinin bakıldıkları ayna çeşidini yazınız.

K	
L	
M	

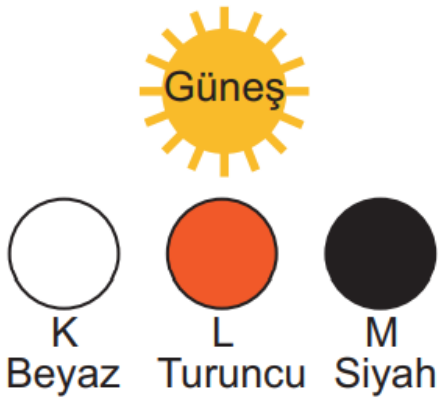
6- Aşağıda günlük hayatta kullandığımız aynalar verilmiştir.



Verilen örnek aynaların numaralarını ayna çeşidine göre yazınız. (12 puan)

Düz ayna	
Tümsek ayna	
Çukur ayna	

7- İlk sıcaklıkları ve büyüklükleri eşit, aynı plastikten yapılmış Güneş farklı renklerdeki K, L ve M topları, güneş ışığı altında eşit süre bekletiliyor. Sonra topların sıcaklıkları yeniden ölçülüyor.



a. Kaplarda sıcaklık değişimlerini büyükten küçüğe yazınız. (9 puan)

b. Kaplardaki suyun 40 °C ulaşması için geçen süreleri büyükten küçüğe yazınız.(9 puan)